

DEFINIȚII NECESARE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ AUTORIZATĂ

Formarea profesională a adulților¹ are ca principale **obiective**:

- facilitarea integrării sociale a indivizilor în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității forței de muncă;
- actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;
- schimbarea calificării, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
- însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne necesare pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.

Formarea profesională a adulților cuprinde *formarea profesională inițială* și *formarea profesională continuă* organizate prin alte forme decât pe cele specifice sistemului național de învățământ.

- a) *formarea profesională inițială* a adulților asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă;
- b) *formarea profesională continuă* este ulterioară formării inițiale și asigură adulților fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competențe.

1. **Inițiere²** = tip de program de formare profesională care conduce la dobândirea uneia sau mai multor competențe specifice unei calificări conform standardului ocupațional sau de pregătire profesională.

2. **Perfecționare³** = tip de program de formare profesională având ca scop actualizarea cunoștințelor, deprinderilor și competențelor profesionale și/sau dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee modern, necesare pentru realizarea activităților profesionale, ale unei persoane care deține deja o “calificare/specializare”.

Condiția de acces la acest tip de program este:

- deținerea unui certificat de calificare

sau

- deținerea unui certificat de absolvire a unui curs de specializare.

¹ Conform O.G. 129/2000 privind formarea profesională a adulților – Capitolul 1 art. 3 și art. 4; emisă de C.N.F.P.A.

² Conform Circularei 4454/11.03.2016 – pct. 3; emisă de A.N.C.

³ Conform Circularei 4454/11.03.2016 – pct. 3; emisă de A.N.C.

3. **Specializare**⁴ = tip de program de formare profesională prin parcurgerea căruia se pot dobândi toate competențele prevăzute în standardul ocupațional, în aceeași arie ocupațională sau se dobândesc competențe fundamentale/ cheie/ tehnice noi într-o arie ocupațională nouă.

4. **Calificare**⁵ = tip de program de formare profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații.

5. *Competența profesională* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivel calitativ specificat în standardul ocupațional.

Competențele profesionale se dobândesc pe cale **formală, non-formală sau informală**⁶.

- a) prin **calea formală** se înțelege parcurgerea unui program organizat de un furnizor de formare profesională;
- b) prin **calea non-formală** se înțelege practicarea unor activități specifice direct la locul de muncă sau autoinstruirea;
- c) prin **calea informală** se înțelege modalitățile de formare profesională neinstituționalizate, nestructurate și neintenționate – contact nesistematic cu diferite surse ale câmpului socio-educațional, familie, societate sau mediu profesional.

6. Pentru orice tip de program de formare, în ceea ce privește numărul de ore formare/zi, regula este aceeași: orele de pregătire teoretică și practică se vor repartiza, astfel încât să nu se depășească 40 de ore pe săptămână, maxim 8 ore pe zi, din care maxim 8 ore de pregătire practică/zi sau maxim 6 ore de pregătire teoretică/zi.⁷ Programele de perfecționare sunt programe cu pregătire teoretică – „practica”, în cazul acestor programe, este asimilată teoriei și constă în întocmirea de proiecte, studii etc.

7. Pentru a desfășura programe de formare profesională autorizate, un furnizor de formare trebuie să fie autorizat pe o ocupație, o calificare sau pe o competență cheie, comună mai multor ocupații.

cazul a): poate fi **competență cheie, comună mai multor ocupații** și ca atare nu are cod COR, standard ocupațional sau standard de pregătire profesională. Furnizorul de formare are datoria de a concepe programa de pregătire conform descrierii competenței respective.

cazul b): poate fi **ocupație**⁸ din Clasificarea ocupațiilor din România, care are cod C.O.R. și standard ocupațional.

⁴ Conform Circularei 4454/11.03.2016 – pct. 3; emisă de A.N.C

⁵ Conform Circularei 4454/ 11.03.2016 – pct. 3; emisă de A.N.C

⁶ Conform O.G. 129/2000 privind formarea profesională a adulților – Capitolul 1 art. 5, pct. 1 și pct. 2; emisă de C.N.F.P.A.

⁷ Conform H 215/16.10.2009 – art. 1, pct. d, emisă de C.N.F.P.A.

⁸ Conform O.G. 129/2000 privind formarea profesională a adulților – Capitolul 3 art. 22, pct. 2; emisă de C.N.F.P.A.

cazul c): poate fi **ocupație** din Clasificarea ocupațiilor din România **și calificare** din Nomenclatorul calificărilor. Are cod C.O.R., are cod N.C., are standard ocupațional sau de pregătire profesională.